**Poznańska Akademia Medyczna**

**Nauk Stosowanych im. Księcia Mieszka I**

**Wydział Nauk Medycznych –**

**Kierunek WYCHOWANIE FIZYCZNE**

**Sylabus Przedmiotowy**

**Informacje ogólne**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nazwa przedmiotu: Język obcy (niemiecki) | | | | | | |
| **1. Kod przedmiotu: 1WF – (II – III)/(3-6)-1** | | **2. Liczba punktów ECTS: 5** | | | | |
| **3. Kierunek:** | **WF** | **7. Liczba godzin:** | | **ogółem** | **wykłady** | **ćwiczenia**  **/inne akt.** |
| **4. Specjalność:** | **nauczycielska** | **8. Studia stacjonarne:** | |  |  |  |
| **5. Rok studiów** | **2-3** | **9. Studia niestacjonarne:** | | **120** |  | **120** |
| **6. Semestr:** | **3-6** | **10. Poziom studiów:** | | **I** | | |
|  | |
| **11. Forma zaliczenia:** | **egzamin** | **12. Język wykładowy:** | **angielski** | | | |

**Informacje szczegółowe**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.Cele przedmiotu /cele uczenia się** | |
| **C1** | Umożliwienie nabywania umiejętności posługiwania się językiem obcym na poziomie B2+ oraz posługiwania się językiem specjalistycznym z zakresu kierunku studiów w sytuacjach zawodowych. |
| **C2** | Umożliwienie korzystania z literatury zawodowej i przekazów medialnych oraz uczestnictwa w warsztatach, w konferencjach/spotkaniach szkoleniowych. |
| **C3** | Umożliwienie rozwoju sprawności czytania ze zrozumieniem literatury specjalistycznej i naukowej oraz umożliwienie rozwoju umiejętności pisania jednoakapitowych tekstów w stylu akademickim. |
| **C4** | Nabycie wiedzy z zakresu terminologii zawodowej w stopniu umożliwiającym komunikację Rozwinięcie kompetencji komunikacyjnej pozwalającej na swobodne reakcje w różnych formalnych i nieformalnych sytuacjach komunikacyjnych, w tym kompetencji strategicznej służącej radzeniu sobie z problemami w komunikacji. |
| **C5** | Nabycie przez studenta umiejętności językowych w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin  naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego |

|  |
| --- |
| **2. Wymagania wstępne**: |
| Znajomość języka na poziomie B1 wg Europejskiego Systemu Opisu Uczenia się Językowego |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **3. Efekty uczenia się wybrane dla przedmiotu (kierunkowe, specjalnościowe, specjalizacyjne):** | | | | | |
|  | | | | | |
| ***W zakresie wiedzy*** | | | | | |
|  | | | | | |
| **Symbol kierunkowego efektu uczenia się** | | **Symbol przedmiotowego efektu uczenia się** | **Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu**  **założonego efektu uczenia się**  **kierunkowego**  ***(Po zakończeniu przedmiotu dla potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia się student:)*** | **Sposób weryfikacji**  **efektu** | **Symbol**  **postawionego celu/ów** |
| B.1.W5. | | P1\_W01 | zagadnienia autorefleksji i samorozwoju: zasoby własne w pracy nauczyciela – identyfikacja i rozwój, indywidualne strategie radzenia sobie z trudnościami, stres i nauczycielskie wypalenie zawodowe | **test** | **C1** |
| C.W7. | | P1\_W02 | znaczenie języka jako narzędzia pracy nauczyciela: metody porozumiewania się w celach dydaktycznych – sztukę wykładania i zadawania pytań, sposoby zwiększania aktywności komunikacyjnej uczniów, poprawność językową, etykę języka | **konwersatorium** | **C2** |
| K1A\_W01SD | | P1\_W03 | Zna podstawowe terminy stosowane w rekreacji ruchowej i w sporcie w języku niemieckim | **konwersatorium** | **C3** |
|  | | | | | |
| ***W zakresie umiejętności*** | | | | | |
|  | | | | | |
| **Symbol kierunkowego efektu uczenia się** | **Symbol przedmiotowego efektu uczenia się** | | **Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu**  **założonego efektu uczenia się**  **kierunkowego** | **Sposób weryfikacji**  **efektu** | **Symbol**  **postawionego celu/ów** |
| K1A\_U01 | P1\_U01 | | posiada umiejętności posługiwania się językiem niemieckim  w stopniu komunikatywnym, ze szczególnym uwzględnieniem słownictwa w zakresie nauk o kulturze fizycznej i dyscyplin naukowych, właściwych dla kierunku wychowanie fizyczne, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Uczenia się Językowego | **konwersatorium** | C1 |
| K1A\_U02 | P1\_U02 | | potrafi samodzielnie i w sposób spójny korzystać z baz również niemieckojęzycznych oraz wykorzystywać techniki informacyjne w celu pozyskiwania  i przechowywania danych oraz dokonywać poprawnej interpretacji uzyskanych danych | **konwersatorium** | C2 |
| K1A\_U07 | P1\_U03 | | potrafi posługiwać się podstawowymi urządzeniami, sprzętem i aparaturą wykorzystującą niemieckojęzyczne interface, stosowanymi w zawodzie nauczyciela wychowania fizycznego | **konwersatorium** | C3 |
| K1A\_U10 | P1\_U04 | | potrafi wyjaśnić istotę sportu, określić specyfikę sportu dzieci i młodzieży, identyfikacji talentów sportowych, doboru środków i metod treningowych na potrzeby sportu dzieci i młodzieży, stosowania testów sprawności specjalnej i odnieść ww. umiejętności do wybranej dyscypliny sportu | **ĆWICZENIA** | C4/5 |
|  | | | | | |
| ***W zakresie kompetencji społecznych (3 – 6 efektów)*** | | | | | |
|  | | | | | |
| **Symbol kierunkowego efektu uczenia się** | **Symbol przedmiotowego efektu uczenia się** | | **Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu**  **założonego efektu uczenia się**  **kierunkowego** | **Sposób weryfikacji**  **efektu** | **Symbol**  **postawionego celu/ów** |
| K1A\_K01 | P1\_K01 | | posiada świadomość i umiejętność stałego uczenia się w zakresie języka niemieckiego umożliwiającą  rozwój zawodowy | **konwersatorium** | **C5** |
| K1A\_K02 | P1\_K02 | | dokonuje samooceny własnych kompetencji w zakresie języka niemieckiego oraz posiada świadomość własnych ograniczeń | **konwersatorium** | **C3** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **4. Treści programowe**: | | |
| **Symbol treści programowych uczenia się** | **Treści programowe** | **Odniesienie do efektów uczenia się-**  **Symbol** |
| T1 | Opracowanie własnego profilu – wypełnianie formularzy, nazwy przedmiotów, rodzaje zajęć akademickich, formy oceny itp. / Czasy (powtórzenie) i mowa zależna; ćwiczenia interakcyjne: przedstawianie się. | K1A\_W01SD  K1A\_U10 |
| T2 | Zdrowie, sport i podstawowa terminologia sportowa / Stopniowanie przymiotników, przymiotniki złożone, imiesłowy, słowotwórstwo | K1A\_U02  K1A\_K02 |
| T3 | Styl życia a zdrowie / Czasownik SEIN | K1A\_W01SD |
| T4 | Wyposażenie sali gimnastycznej/ Odmiana czasowników regularnych | K1A\_U02  K1A\_K02 |
| T5 | Terminologia sprzętu sportowego / Czasowniki modalne, czasowniki rozdzielnie złożone | K1A\_W01SD  K1A\_K02 |
| T6 | Wf: opis pojęcia / Definiowanie i porównywanie definicji, ćwiczenia w czytaniu tekstów akademickich. | K1A\_U02  K1A\_K02 |
| T7 | Standardy wykonywania zawodu nauczyciela wychowanie fizycznego / Odmiana przymiotników, stopniowanie przymiotników | B.1.W5.  K1A\_U10 |
| T8 | Wychowanie fizyczne perspektywy i możliwości zatrudnienia / Czas przeszły czasownika SEIN | K1A\_U02  K1A\_U10 |
| T9 | Sporty / Czas przeszły- Perfekt | C.W7.  K1A\_U10 |
| T10 | Proces podejmowania decyzji w warunkach szkolnych Zdania złożone współrzędne i nadrzędno-podrzędne, zdania okolicznikowe czasu, celu, skutku i przyzwolenia. | K1A\_U01  K1A\_U10 |
| T11 | Lekcja wf / Czas przeszły Imperfekt- Präteritum | K1A\_W01SD  K1A\_K02 |
| T12 | Trening sportowy / Przysłówki i przymiotniki – słowotwórstwo. Ćwiczenia w słuchaniu: wynotowywanie kluczowych informacji. | B.1.W5.  K1A\_U07 |
| T13 | Trening sportowy – terminologia treningowa / Pytanie o podmiot. Ćwiczenia w pisaniu | K1A\_U01  K1A\_K01 |
| T14 | Utrwalenie treści programowych. | K1A\_W01SD |
| T15 | Prezentacje studentów. | C.W7.  K1A\_U07 |
| T16 | Nauczyciel i jego uczeń  powtórzenie i poszerzenie wiedzy na temat zagadnień związanych ze sportem / Bezokolicznik z zu | K1A\_U02  K1A\_K01 |
| T17 | Uczeń - najczęstsze problemy wymagające interwencji nauczyciela/ Strona bierna | K1A\_U01  K1A\_K01 |
| T18 | Układ kostny: najczęstsze choroby i sposoby leczenia/ Tryb przypuszczający | B.1.W5.  K1A\_U07 |
| T19 | Kości szkieletu ludzkiego: budowa i nazewnictwo/ Ćwiczenia w pisaniu: kategoryzowanie i klasyfikowanie. | K1A\_W01SD |
| T20 | Choroby / Ćwiczenia w rozumieniu ze słuchu, słuchanie w celu zdobycia konkretnych informacji, streszczanie ustne. | C.W7.  K1A\_U07 |
| T21 | Mięśnie i stawy/ Ćwiczenia w pisaniu | C.W7. K1A\_U07 |
| T22 | Gry zespołowe – nazewnictwo / Ćwiczenia interakcyjne: prognozowanie przebiegu choroby, doradzanie, wyrażanie wsparcia emocjonalnego. | K1A\_U01 |
| T23 | Gry zespołowe nazewnictwo/ Ćwiczenia w pisaniu: kategoryzowanie i klasyfikowanie. | B.1.W5. K1A\_U07 |
| T24 | Gry zespołowe nazewnictwo/ Ćwiczenia w mówieniu: udzielanie wyjaśnień, opis rysunków modelowych. | K1A\_W01SD |
| T25 | Metodyka nauczania gier zespołowych / Ćwiczenia w mówieniu: rozważanie przyczyn i skutków. | C.W7. |
| T26 | Metodyka nauczania gier zespołowych / Ćwiczenia w mówieniu: opis modelu ćwiczeniowego. | C.W7. K1A\_U07 |
| T27 | Metodyka nauczania gier zespołowych / Wyrażanie prawdopodobieństwa, ćwiczenia w mówieniu | K1A\_U01 K1A\_U07 |
| T28 | Metodyka nauczania gier zespołowych / Ćwiczenia w pisaniu: opis czynności, mail do pacjenta; ćwiczenia w mówieniu: udzielanie instrukcji pacjentowi. | K1A\_W01SD |
| T29 | Utrwalenie treści programowych. | C.W7. K1A\_U02 |
| T30 | Prezentacje studentów. | K1A\_U01 |
| T31 | Konspekty lekcji wf Ćwiczenia w słuchaniu i mówieniu: reagowanie na zgłaszane trudności, proponowanie zmian, sugestie. | B.1.W5. K1A\_U02 |
| T32 | Konspekty lekcji wf / Ćwiczenia w czytaniu: praca z tekstem akademickim, przewidywanie treści na podstawie abstraktu, słów kluczowych i spisu treści. | C.W7.  K1A\_K01 |
| T33 | Konspekty lekcji wf / Ćwiczenia w czytaniu: praca z tekstem akademickim, przewidywanie treści na podstawie abstraktu, słów kluczowych i spisu treści | K1A\_U01 |
| T34 | Konspekty lekcji wf Ćwiczenia w mówieniu: opisywanie korzyści ćwiczenia interakcyjne: rozważanie sytuacji hipotetycznych. | B.1.W5.  K1A\_K01 |
| T35 | Konspekty lekcji wf / Ćwiczenia w słuchaniu: kategoryzowanie informacji. | B.1.W5. K1A\_U02 |
| T36 | Konspekty lekcji wf / Ćwiczenia w mówieniu: formułowanie zaleceń. | K1A\_U02  K1A\_K01 |
| T37 | Konspekty lekcji wf / Ćwiczenia w mówieniu: opis zdarzenia. | C.W7.  K1A\_K01 |
| T38 | Utrwalenie wiadomości / Ćwiczenia w pisaniu: definiowanie i różnicowanie. | K1A\_W01SD K1A\_U02 |
| T39 | Prezentacje studentów / Ćwiczenia w słuchaniu i czytaniu: odróżnianie faktów od opinii. | B.1.W5.  K1A\_U10 |
| T40 | Prezentacje studentów / Ćwiczenia w mówieniu: subiektywne odczucia i negocjowanie znaczeń z pacjentem, porównywanie. | B.1.W5. K1A\_U02 |
| T41 | Prezentacje studentów / Ćwiczenia w czytaniu: opis procesu i zasada jedności w konstrukcji tekstu. | C.W7.  K1A\_K01 |
| T42 | Prezentacje studentów / Ćwiczenia interakcyjne: opis, ocena sytuacji, przedstawianie alternatywnych wyjaśnień. | B.1.W5.  K1A\_U10 |

|  |
| --- |
| **5.Warunki zaliczenia:**  **(typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:** |
| **Testy cząstkowe, testy semestralne , egzamin końcowy-ustny**  **Progi procentowe:**  **94% - 100% - 5,0 (bardzo dobry)**  **88% - 93% - 4,5 (dobry plus)**  **77% - 87% - 4,0 (dobry)**  **70% - 76% - 3,5 (dostateczny plus)**  **60% - 69% - 3,0 (dostateczny)**  **poniżej 60% - 2,0 (niedostateczny)**  **5,0 - Student w pełni osiągnął założone efekty kształcenia. Zna materiał w sposób wyczerpujący i uporządkowany, potrafi samodzielnie analizować zagadnienia i wyciągać trafne wnioski. Wykazuje dużą samodzielność w rozwiązywaniu problemów, aktywnie uczestniczy w zajęciach i potrafi twórczo łączyć wiedzę teoretyczną z praktyką.**  **4,5 - Student osiągnął efekty kształcenia na poziomie wysokim, z niewielkimi brakami. Zna i rozumie większość zagadnień, radzi sobie z analizą materiału, a drobne nieścisłości nie wpływają na ogólną poprawność pracy. Jest aktywny i odpowiedzialny, potrafi pracować samodzielnie i w grupie.**  **4,0 - Student opanował materiał w stopniu dobrym. Poprawnie rozumie i wykorzystuje większość zagadnień, choć trudniej mu samodzielnie łączyć je w szersze konteksty. Potrafi wykonać zadania i ćwiczenia, czasem wymaga dodatkowych wskazówek. Uczestniczy w zajęciach w sposób systematyczny, choć mniej aktywny niż najlepsi studenci.**  **3,5 - Student osiągnął efekty kształcenia na poziomie podstawowym, z widocznymi brakami. Orientuje się w głównych zagadnieniach, ale jego wiedza jest fragmentaryczna i powierzchowna. W zadaniach praktycznych radzi sobie jedynie w prostych sytuacjach, często korzystając ze wskazówek prowadzącego.**  **3,0 - Student osiągnął minimalny poziom wymaganych efektów kształcenia. Dysponuje wiedzą ogólną i wybiórczą, ma trudności z samodzielnym analizowaniem i rozwiązywaniem problemów. Jego aktywność podczas zajęć jest ograniczona, a poprawne wykonanie zadań wymaga zazwyczaj wsparcia prowadzącego.**  **2,0 - Student nie osiągnął założonych efektów kształcenia. Nie opanował podstawowych zagadnień, ma trudności z ich zrozumieniem i zastosowaniem. Nie potrafi samodzielnie rozwiązywać nawet prostych zadań, a jego udział w zajęciach nie gwarantuje uzyskania wymaganych kompetencji.** |

|  |
| --- |
| **6. Metody prowadzenia zajęć:** |
| prezentacja multimedialna, interpretacja tekstów, praca w grupach, praca indywidualna, wykład, , praca z tekstem, słuchanie, prowadzenie dialogów w parach |

|  |  |
| --- | --- |
| **7. Literatura *(podajemy wyłącznie pozycje do przeczytania przez studentów a nie wykorzystywane przez wykładowcę)*** | |
| **Literatura obowiązkowa**: | **Literatura zalecana**: |
| Menschen B1/2 Braun-Podeschwa J. Hueber München 2014 | Wirtschaft, Ein Lexikon für Schule, Ausbildung, Beruf Bergmann M. Duden Mannheim 2002 |
|  | Übungsgrammatik für die Mittelstufe B1-C1 Hering A., Matussek M. Hueber Ismaning 2012 |
|  |  |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **8. Kalkulacja ECTS – proponowana:**  ***(na podstawie poniższego przykładu)*** | | |
| **Forma aktywności/obciążenie studenta** | **Godziny na realizację** | |
| **Studia stacjonarne** | **Studia niestacjonarne** |
| Godziny zajęć (wg planu studiów) z wykładowcą |  | 120 |
| Praca własna studenta |  | 30 |
| SUMA GODZIN | 150 | |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW **ECTS** DLA PRZEDMIOTU | **5** | |

***Niniejszy dokument jest własnością PAM im. Księcia Mieszka I i nie może być kopiowany, przetwarzany, publikowany, przegrywany, przesyłany pocztą, przekazywany, rozpowszechniany lub dystrybuowany w inny sposób. Dokument podlega ochronie wynikającej z ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz ustawie* z *dnia 29 sierpnia 1997 r.* o ochronie danych osobowych.**